

# Pedagogisch beleidsplan

Kinderdagverblijf Aont Hoes  
juni 2023



## Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Algemene uitgangspunten van Kinderdagverblijf aont hoes</b>	<b>4</b>
	1.1 Missie	4
	1.2 Visie	4
	1.3 Kwaliteit	4
<b>2</b>	<b>Professioneel opvoeden</b>	<b>6</b>
	2.1 Sensitieve responsiviteit	6
	2.2 Respect voor autonomie	6
	2.3 Praten en uitleggen	7
	2.4 Structureren en grenzen stellen	7
	2.5 Ontwikkelingsstimulering	7
	2.6 Begeleiden van interacties tussen kinderen	8
<b>3</b>	<b>Pedagogisch klimaat in de praktijk</b>	<b>8</b>
	3.1 Emotionele veiligheid	9
	3.2 Persoonlijke competentie	12
	3.3 Sociale competentie	13
	3.4 Overdracht van waarden en normen	14
	3.5 Pedagogisch beleidswerk en coaching	14
<b>4</b>	<b>Werkwijze</b>	<b>15</b>
	4.1 Groepsgrootte en leeftijdsopbouw	15
	4.2 Beroepskracht- kind ratio	15
	4.3 Ondersteuning beroepskrachten bij hun werkzaamheden door andere volwassenen	16
	4.4 De voertaal	17
	4.5 De meldcode	17
	4.6 Opvang nieuwe stijl	17
<b>5</b>	<b>Drie-uurregeling</b>	<b>18</b>
	5.1 Afwijkingen van de BKR en pedagogische afwegingen	18
<b>6</b>	<b>Stabiliteit voor kinderen</b>	<b>19</b>
	6.1 Dagritme	19
	6.2 Mentor	19
	6.3 Vasten gezichten beleid	20
	6.4 Ontwikkeling volgen en welbevinden	20
	6.5 Zorgen	21
	6.6 Wenbeleid	22
	6.7 Einde dagopvang. Overdracht basisschool	22
<b>7</b>	<b>Voeding</b>	<b>23</b>
	7.1 Eten en Drinken	23
	7.2 Dieet, allergie	23
	7.3 Hygiënecode	23
<b>8</b>	<b>Slapen</b>	<b>23</b>

<b>9</b>	<b>Zieke kinderen</b>	<b>24</b>
<b>10</b>	<b>Ouders</b>	<b>24</b>
	<b>10.1 Oudercontact</b>	<b>24</b>
	<b>10.2 Informatie</b>	<b>25</b>
	<b>10.3 Vertrouwelijke informatie</b>	<b>25</b>
	<b>10.4 Klachten</b>	<b>25</b>
	<b>10.5 Oudercommissie</b>	<b>25</b>
<b>11</b>	<b>Praktische informatie</b>	<b>26</b>
	<b>11.1 Openingstijden</b>	<b>26</b>
	<b>11.2 Tarieven</b>	<b>27</b>
	<b>11.3 ROSA</b>	<b>27</b>
<b>12</b>	<b>Veiligheid en Gezondheid</b>	<b>28</b>
<b>13</b>	<b>De ruimte – indeling</b>	<b>28</b>
<b>14</b>	<b>Algemene informatie</b>	<b>30</b>

# **1. Algemene uitgangspunten van Kinderdagverblijf aont hoes**

## **1.1 Missie**

Ouders mogen erop vertrouwen dat wij goed voor hun kind(eren) zullen zorgen. Dat vertrouwen nemen wij heel serieus. In onze kinderopvang staat het kind centraal. We zijn ons er van bewust dat het creëren van een veilige omgeving waarin kinderen zich vrij voelen zich te ontwikkelen, een grote verantwoordelijkheid met zich meebrengt. Naast het zorg dragen voor een fysiek veilige omgeving, ligt er voor ons een belangrijke taak ten aanzien van het waarborgen van de emotionele veiligheid van kinderen en het bieden van een stimulerende omgeving. Deze krijgen vorm in de interactie tussen de pedagogisch medewerker en het kind enerzijds en de interactie tussen kinderen onderling anderzijds. De interactievaardigheden van de pedagogisch medewerker bepalen de kwaliteit van de opvang. Zijn/haar directe interacties met de kinderen, zijn/haar invloed op de interacties tussen de kinderen onderling en invloed op de interactie van het kind met de fysieke omgeving bepalen in hoge mate hoe het kind de opvang ervaart.

## **1.2 Visie**

We werken met een klein, gemotiveerd en enthousiast team van pedagogisch begeleiders die hart hebben voor kinderen. Onze kracht ligt bij de betrokkenheid van het kind en het gezin. Wij zijn een lerend team dat open staat voor nieuwe invalshoeken, ervaringen en ontdekkingen. Een houding die we ook bij kinderen proberen te ontlokken. Open, nieuwsgierig, experimenterend en zelf ontdekkend. Daarnaast hebben de pedagogische medewerkers een houding die vertrouwen geeft in 'het kunnen van het kind'; een houding die acceptatie en respect uitstraalt, en waarbij een kind zichzelf kan en mag zijn, dus ook fouten mag maken en zo nieuwe oplossingen te vinden. Een houding die rust uitstraalt waarmee het kind de tijd krijgt om dingen in zijn eigen tempo te doen; een houding die gezelligheid uitstraalt waardoor er een prettige sfeer in de groep is. Een houding die veiligheid, geborgenheid en warmte waarborgt. Kortom: een houding waar oog, oor en ruimte voor het kind is in zijn totaliteit. Dat typeert KDV Aont Hoes, BSO Ooch Aont Hoes en BSO Ooch ien Eesjde. Daarin onderscheiden wij ons! Betrokken. Warm, Actief en initiatiefrijk.

## **1.3 Kwaliteit**

Opvoeden is hard werken aan de toekomst van de jongste generatie, thuis en in de kinderopvang. Kwaliteit is doorslaggevend voor de effecten die kinderopvang heeft op het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen. Kinderdagverblijf (KDV) Aont hoes besteedt dan ook voortdurend en systematisch aandacht aan kwaliteit. Natuurlijk voldoet deze aan de kwaliteitseisen die de overheid stelt. Maar we doen meer. Dit zal blijken uit het lezen van dit beleidsplan.

We werken met een klein, gemotiveerd en enthousiast team van Pm'ers die hart hebben voor kinderen. Onze kracht ligt bij het aanvoelen van een situatie. Een kind aanvoelen, zonder woorden. Wij zijn een lerend team dat open staat voor nieuwe invalshoeken,

ervaringen en ontdekkingen. Een houding die we ook bij kinderen proberen te ontlokken. Open, nieuwsgierig, experimenterend en zelf ontdekkend. Daarnaast hebben de Pm'ers een houding die vertrouwen geeft in 'het kunnen van het kind'; een houding die acceptatie en respect uitstraalt, en waarbij een kind zichzelf kan en mag zijn, dus ook fouten mag maken en zo nieuwe oplossingen te vinden. Een houding die rust uitstraalt waarmee het kind de tijd krijgt om dingen in zijn eigen tempo te doen; een houding die gezelligheid uitstraalt waardoor er een prettige sfeer in de groep is. Een houding die veiligheid en geborgenheid waarborgt. Kortom: een houding waar oog, oor en ruimte voor het kind is in zijn totaliteit. Dat typeert KDV aont hoes! Daarin onderscheiden wij ons! Betrokken, actief en initiatiefrijk. We zetten ons van harte in om een goede samenwerking met ouders op te bouwen. Dat betekent dat wij, begeleiders en ouders, regelmatig tijdens het ophaal- of een ander moment met elkaar bespreken hoe het met het kind gaat en - als dat nodig is - wat we samen kunnen doen als het even niet gaat zoals we verwachten. Zo hebben kinderen optimaal profijt van twee opvoedomgevingen: thuis en in de opvang met elk hun eigen specifieke karakter, kansen en mogelijkheden. Door deze uitwisseling over vaak alledaagse dingen zorgen we er samen voor dat de kinderen zich optimaal ontwikkelen en een fijne kindertijd hebben. Ouders mogen erop vertrouwen dat wij goed voor hun kind(eren) zullen zorgen. Dat vertrouwen nemen wij heel serieus.

***Voel je welkom, voel je aont hoes .....***

## **2 Professioneel opvoeden**

In onze kinderopvang staat het kind centraal. We zijn ons er van bewust dat het creëren van een veilige omgeving waarin kinderen zich vrij voelen zich te ontwikkelen, een grote verantwoordelijkheid met zich meebrengt. Naast het zorg dragen voor een fysiek veilige omgeving, ligt er voor ons een belangrijke taak ten aanzien van het waarborgen van de emotionele veiligheid van kinderen en het bieden van een stimulerende omgeving. Deze krijgen vorm in de interactie tussen de pedagogisch medewerker en het kind enerzijds en de interactie tussen kinderen onderling anderzijds. De interactievaardigheden van de pedagogisch medewerker bepalen de kwaliteit van de opvang. Haar directe interacties met de kinderen, haar invloed op de interacties tussen de kinderen onderling en invloed op de interactie van het kind met de fysieke omgeving bepalen in hoge mate hoe het kind de opvang ervaart. Onze beroepshouding kenmerkt zich daarom als volgt:

### **2.1 Sensitieve responsiviteit**

De pedagogisch medewerker beschikt over een empathische en alerte houding. Daarmee kunnen wij de signalen die het kind geeft zo goed mogelijk interpreteren en reageren wij adequaat op deze signalen. Wij luisteren aandachtig en zijn ons bewust van onze non-verbale communicatie. Wij noemen het kind bij de naam zodat het zich gezien voelt, maken oogcontact en benoemen en bevestigen het kind in zijn emoties. Zo verwoorden wij vreugde, spanning, boosheid, verdriet en angst, bevestigen het kind hierin en benoemen dat deze emoties er mogen zijn. Onze benadering is positief en stimulerend: we geven complimenten en moedigen het kind aan zelf initiatief te (blijven) nemen. Door onze ondersteunende aanwezigheid bieden we het kind de ruimte zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld op te bouwen. Het kind zal voelen dat het kan rekenen op de Pm'ers en zal zich veilig voelen en van daaruit de mogelijkheid ervaren om de omgeving te ontdekken en nieuwe dingen uit te proberen. En dan komen we vanzelf bij de volgende interactievaardigheid:

### **2.2 Respect voor de autonomie**

We hebben vertrouwen in de ontwikkeling en de kracht van ieder kind. Wanneer kinderen zich veilig voelen, kunnen zij hun aandacht onbezorgd richten op onderzoeken, spelen en oefenen. We geven kinderen, klein en groot, de ruimte om hun eigen gang te gaan. Autonomie respecteren betekent dat we ideeën en initiatieven van het kind serieus nemen, dat zij de tijd krijgen te oefenen en nog eens te proberen. We laten kinderen zoveel mogelijk zelf ervaren en oplossingen bedenken, nemen hen zo min mogelijk uit handen en leren hen zelf om hulp te vragen. We leren kinderen hun wensen en grenzen aan te geven en respecteren deze.

### **2.3 Praten en uitleggen**

Heel jonge kinderen gebruiken weinig of eenvoudige taal maar zij beschikken over een rijk scala aan non-verbale middelen om te communiceren. Ze communiceren door middel van gebaren, gezichtsuitdrukkingen en geluiden. Wij zijn hier alert op en stemmen onze reactie er op af.

Taal leren begint al vanaf de geboorte. Baby's hebben een aangeboren taalvermogen en zijn als vanzelf in staat om taal te leren spreken en begrijpen. Wij zorgen dat de kinderen worden blootgesteld aan een rijk en divers taalaanbod. We benoemen voortdurend, daarbij rekening houdend met het taal- en begripsniveau en het tempo van het kind.

Daarnaast is ook luisteren van grote waarde in de interacties met kinderen. We nemen hiervoor de tijd en geven aandacht, verbeteren woorden of zinnen niet maar geven deze in de juiste vorm terug. Door vragen te stellen stimuleren wij het kind nog meer te vertellen en we betrekken zo mogelijk andere kinderen bij het gesprek. Kinderen willen graag vertellen wat ze beleefd hebben, ze willen laten zien wat ze gedaan hebben, de mening van een volwassene horen en uitleg krijgen over allerlei onderwerpen die ze niet begrijpen. Doordat wij veel luisteren, praten en uitleg geven, leren de kinderen de wereld om hen heen te begrijpen.

### **2.4 Structureren en grenzen stellen**

Door het bieden van structuur ervaart het kind een gevoel van veiligheid en kinderen die zich veilig voelen, durven op onderzoek uit te gaan en hun omgeving te ontdekken en hun ervaringen te verbreden. De PM'ers brengen structuur aan door een vaste dagindeling aan te bieden, vaste plekken voor de verschillende activiteiten, maar ook voor verschillende materialen. Daarnaast geven de PM'ers de kinderen een gevoel van emotionele veiligheid door duidelijk te zijn in wat wel en niet kan. Wij zijn consequent en voorspelbaar in onze reacties. Wanneer het gedrag niet passend is voor de situatie, zullen wij het kind hierop aanspreken. We nemen het kind even apart en vertellen er samen over. We maken, waar nodig, afspraken hierover. We keuren het kind als persoon nooit af, echter wel het gedrag van dat moment. Door het consequent en respectvol grenzen stellen, weet het kind wat er van hem verwacht wordt en biedt het hem houvast en veiligheid.

### **2.5 Ontwikkelingsstimulering**

Onze PM'ers kennen de ontwikkelingsfasen van de kinderen op motorisch, sociaal-emotioneel, cognitief, motorisch en zintuigelijk gebied. We bieden een rijke speelleeromgeving; de ruimtes zijn uitnodigend, gevarieerd en overzichtelijk ingericht. We zorgen voor een breed en gevarieerd spelaanbod en geven de kinderen veel tijd om te spelen. Het dag- en activiteitenprogramma is gericht op het stimuleren van de ontwikkeling in al zijn facetten waarbij we rekening houden met de verschillende leeftijden en fasen. We nemen een actieve en alerte houding aan. We observeren kinderen, stemmen ons gedrag daar op af, geven hen de ruimte en nodigen hen uit de volgende stap te maken. We bepalen

steeds wat onze rol moet zijn: we nemen het initiatief of blijven op de achtergrond, leggen uit of stellen vragen, doen voor of nodigen uit. Ons vertrouwen in de kracht en eigenheid van het individuele kind is daarbij steeds de rode draad.

## **2.6 Begeleiden van interacties tussen kinderen**

In een groep kinderen van 0 tot 4 jaar valt eindeloos veel te leren! Eerst ben je de allerkleinste, dan ga je naast en met je leeftijdsgenootjes spelen. Je hebt maatjes en concurrenten. Je wordt geholpen, getroost en misschien soms wel geplaagd. Je leert te delen, voor jezelf op te komen, rekening te houden met de ander, te troosten en samen plezier te hebben. Je merkt dat andere kinderen niet hetzelfde zijn als jij, misschien wel lachen waar jij om zou huilen en andersom. Langzaamaan ben jij degene die de kleintjes helpt en op een dag de allergrootste is.

Zo zijn wij ons bewust van de belevingswereld van de kinderen. Wij maken gebruik van de mogelijkheden die de opvang van de kinderen in groepsverband biedt. Wij hebben oog voor de onderlinge interactie, houden ons waar mogelijk op de achtergrond en sturen bij waar nodig. We bewaken de (emotionele) veiligheid van ieder kind en leren hen respect voor elkaar te hebben. We leren de kinderen naar elkaar te luisteren, elkaar uit te laten praten, elkaar niet uit te lachen en belangstelling te tonen voor elkaar. We creëren zo een sfeer waarin je mag en durft te laten zien wie je bent. Ruzie maken mag; we zoeken naar een oplossing en daarna maken we het weer goed. Door het spelen met anderen leren kinderen wat het effect is van hun gedrag. Door te praten, uit te leggen en vragen te stellen, geven wij kinderen inzicht hierin. We willen zo bereiken dat het spelen en samenzijn voor alle kinderen voortdurend een positieve ervaring is.

De zes interactievaardigheden zien wij als de basis van ons werk; deze zullen in scholing, pedagogische coaching en evaluaties voortdurend onderwerp van gesprek zijn.

## **3 Pedagogisch klimaat in de praktijk**

In het pedagogisch klimaat van ons kinderdagverblijf gaan we uit van de vier competenties in de ontwikkeling van kinderen, zoals Marianne Riksen van Walraven die heeft beschreven. Deze competenties vormen het uitgangspunt van waaruit wij een veilige en vertrouwde omgeving creëren zodat kinderen optimaal de gelegenheid krijgen zich te ontwikkelen. Wij creëren een gezellige, huiselijke en veilige omgeving. Wij willen dat iedereen op een respectvolle manier met elkaar omgaat. Wij zijn betrokken bij de kinderen. Wij spelen actief met de kinderen, knutselen mee en ravotten samen buiten. Wij zijn in het bezit van een groot hart en luisterende oren. We houden rekening met het individu, staan open voor elkaars mening en de wensen en behoeften van anderen. We informeren naar elkaar. Het grote voordeel hiervan is: wat er ook aan de hand is, waar het kind ook mee rondloopt, het kan altijd terecht bij één van ons.



In dit hoofdstuk beschrijven wij de voor ons kenmerkende visie op de omgang met de kinderen. We beschrijven op welke wijze wij de emotionele veiligheid van de kinderen waarborgen, welke mogelijkheden wij de kinderen bieden hun persoonlijke en sociale competenties te ontwikkelen en hoe de overdracht van normen en waarden plaats vindt.

Belangrijk is dat we rekening houden met de ontwikkeling van de kinderen. Er zijn dus verschillende soorten activiteiten voor de verschillende leeftijden. Deze komen in dit plan aan bod.

### **3.1 Emotionele Veiligheid**

Elk kind wilt zich ontwikkelen. Daarbij is het belangrijk dat het zich fijn voelt, thuis en op de opvang locatie. Vanuit deze emotionele veiligheid zullen kinderen de uitdaging aangaan om te experimenteren, nieuwe ervaringen op te doen en zich zo spelenderwijs te ontwikkelen.

Kinderen kunnen rekenen op ons, PM'ers en stagiaires die er altijd zijn als veilig en vertrouwd raken, voor een duwtje in de rug, een knuffel om te laten weten hoe trots we op ze zijn en om ze op te vangen als het even niet lukt. Niet alleen gesproken taal, maar ook klanken en gebaren zien wij als belangrijke signalen. Een oogopslag, een trillende lip, wegkruipen of juist ergens naartoe bewegen; het zijn allemaal signalen die wij oppikken. Juist doordat wij het vast gezicht van het kinderdagverblijf zijn, kennen we de kinderen en voelen wij hen feilloos aan. Een blik is vaak genoeg. Dat maakt het dat de band tussen de kinderen en ons erg sterk is. Door de kleinschaligheid van kinderopvang Aont Hoes kunnen kinderen zich gemakkelijker hechten aan de PM'ers en de omgeving; mede hierdoor kunnen zij zich optimaal ontplooiën. In de eerste levensfase van het kind is hechting met vaste gezichten op de groep van essentieel belang.

Daarnaast geven wij de kinderen een gevoel van emotionele veiligheid door duidelijk te zijn in wat wel en niet kan. Wij zijn consequent en voorspelbaar in onze reacties. Wanneer het gedrag niet passend is voor de situatie, zullen wij het kind hierop aanspreken. We nemen het kind even apart en vertellen waar mogelijk er samen over. We maken, waar nodig, afspraken hierover, hoe klein zij ook zijn. We bespreken op kindniveau wat we de volgende keer anders zouden kunnen doen. We keuren het kind als persoon nooit af, echter wel het gedrag van dat moment.

Doordat er gezamenlijke rustmomentjes zijn waar wat gegeten en gedronken wordt, is er ook ruimte voor gesprekken met de PM'ers, maar ook met de kinderen onderling. Het kan dan gaan over wat hun gezin, een aankomende verjaardag, een vakantie, maar ook over probleempjes of verdriet. Hier wordt tijd voor vrij gemaakt en het kind krijgt ruimte om zijn belevenissen te verwoorden, waardoor het zich gekend en beschermd zal voelen. Daarnaast nemen de PM'ers de tijd om baby's de fles te geven en hier een rustig moment van te creëren. Het doel hiervan is dat er een veilige en rustige omgeving wordt gecreëerd en er volledige aandacht is voor de baby's.

Afgelopen jaar hebben we als organisatiedoel communicatie/verbinding gekozen. We hebben gewerkt aan de communicatie onderling, maar ook met de kinderen en ouders, omdat we dit erg belangrijk vinden om eenduidig te zijn naar elkaar maar ook naar de kinderen en hun ouders.

Voor 2023 staat de baby-training op de planning. In deze training leren we de pm'er hoe zij aandacht en ruimte kunnen laten bieden aan de jongste kinderen van het kinderdagverblijf.

We gebruiken al kwaliteitskaarten, waarin we per onderdeel beschrijven wat onze werkwijze is. Bijvoorbeeld: we zorgen ervoor dat de allerkleinste baby's door één iemand door de dag heen verzorgd worden. Op deze manier zien ze niet te veel verschillende gezichten en krijgen ze niet te veel prikkels.

Doordat we structuur en een vaste dagindeling bieden weten de kinderen waar ze aan toe zijn en ontstaat er rust.

Daarnaast zal de ruimte opnieuw bekeken en ingedeeld waardoor er meer bewegingsruimte is ontstaan en de kinderen hun energie kwijt kunnen.

Ook hebben we een bed ritueel bedacht waardoor de kinderen voorbereid worden op het naar bed gaan. Zie kwaliteitskaarten. Vanuit deze emotionele veiligheid zullen kinderen de uitdaging aangaan om te experimenteren, nieuwe ervaringen op te doen en zich zo spelenderwijs te ontwikkelen.

**Inrichting en activiteit:** De vaste inrichting van de leefruimte zorgt mede voor emotionele veiligheid. De KDV-ruimte heeft sfeer en ademt warmte uit door het gebruik van kleur in de ruimte en de huiselijke inrichting. Hier kunnen de dreumesen en peuters rustig een boekje bekijken op de bank. Aan tafel worden er knutselactiviteiten uitgevoerd die passend zijn bij de thema's die op dat moment actueel zijn. Voorbeelden van activiteiten kunnen zijn: herfst, carnaval, moeder- of vaderdag. In de voorbereiding van activiteiten is er aandacht voor de ontwikkelingsfase waarin de kinderen zich bevinden, zodat deze passend is voor de leeftijd van de kinderen. In onze ruimte is het speelmateriaal en de inrichting aangepast aan de leeftijd en interesse.

Een baby ontdekt zijn of haar eigen lichaam en de zintuigen worden ontwikkeld. Wij bieden speelgoed aan waarbij er aandacht is voor de auditieve, sensitieve en visuele ontwikkeling van het kind, bijvoorbeeld een knuffeltje met daaraan een belletje. Daarnaast kunnen de baby's gebruik maken van een (grond)box. Hierin kunnen de baby's gestimuleerd worden in het leren oprichten van het hoofd, kruipen of bijvoorbeeld het speelgoed nét iets verder wegleggen om haar/hem uit te dagen zich op te trekken.

Tijdens het vrije spel beschikken de kinderen over een ruimte die aangepast is aan zowel hun behoefte aan veiligheid als hun behoefte om te ontdekken. In de ruimte wordt er gebruik gemaakt van een lage IKEA Trofast kast waarin zich bakken bevinden. Op de bakken staan

foto's van het betreffende speelgoed, zodat de kinderen zelfstandig kunnen zien welk speelgoed zich hierin bevindt en dit kunnen pakken om mee te spelen. In de ruimte bevindt zich ook een grote IKEA Trofast kast, waarbij de bovenste vakken gebruikt worden om spullen op te bergen waar kinderen niet bij kunnen komen, zoals stiften, verf of andere knutselstukken die buiten het bereik van kinderen moeten staan.

Om de zelfstandigheid van peuters te stimuleren, worden er spullen opgeborgen in de vakken waar enkel peuters aan kunnen komen. Dit zijn spullen zoals: papieren blaadjes, kleurboeken, potloden en puzzels. De peuters krijgen dan de mogelijkheid om bijvoorbeeld zelfstandig papier en potloden te pakken om te kunnen tekenen aan tafel. In de onderste vakken bevinden zich bakken, waarin speelgoed bewaard wordt die voor de leeftijd 0 t/m 2 jaar bestemd is. Deze bakken worden ook weer voorzien van foto's. Ook kunnen de kinderen gebruik maken van speelgoed zoals een keukentje, een poppenhuis, houten blokken of duplo.

Wij zorgen ervoor dat er ruimte is voor zowel druk als rustig spel. De ruimte moet zowel uitdagend als spannend zijn, maar ook moet er ruimte zijn om zich als kind even terug te trekken. Het eigen tempo en eigen talenten van ieder kind is van essentieel belang waar wij als PM'ers erg bewust van zijn. Als er behoefte is aan bijvoorbeeld dansen of zingen, wordt hierop geanticipeerd door de PM'ers.

Hoeken/ruimtes creëren of afgebakende en omhullende plekken in een ruimte is de basis voor alle opvoedingsdoelen. Met hoeken ontstaat er rust in de groep omdat je kinderen de mogelijkheid geeft om:

- zelf te ondernemen, zelfstandigheid te oefenen
- zich veilig te voelen
- keuzes te maken in spel
- alleen te zijn of samen
- zelf spullen te kunnen pakken
- hun spel te spreiden over de ruimte, niet geconcentreerd op één plek
- houvast te vinden in de ruimte (niet dwalen, maar een gerichte route)

Bovenstaande zal tevens opnieuw aanbod komen tijdens de babytraining, zodat we hier nog meer uit kunnen halen voor de ontwikkeling van de kinderen.

In 2022 zijn airco's geplaatst bij KDV Aont hoes. We krijgen steeds vaker te maken met extreem weer, waarop we moeten anticiperen. Zeer hoge temperaturen zoals tijdens een hittegolf kunnen gevaarlijk zijn voor kinderen. Vooral voor baby's, omdat die nog niet in staat zijn om hun eigen lichaamstemperatuur te reguleren. Oudere kinderen zijn ook kwetsbaar, gezien ze niet altijd zelf actie ondernemen als ze het warm hebben. Verder afspraken hebben we vastgelegd in ons hitteprotocol.

We kunnen heerlijk buiten spelen op ons omheind speelterrein waar 'natuurlijk spelen' centraal staat. Naast het kinderdagverblijf is er een buitenruimte waar de kinderen onder toezicht van de PM'ers kunnen spelen. Deze buitenruimte is omheind met hekken. Op het moment dat de kinderen buiten gaan spelen, wordt er rekening gehouden met de leeftijden van hen en het beroepskracht-kindratio. Wanneer ook baby's mee naar buiten gaan, wordt er gekeken naar de weersomstandigheden en op welke manier wij hen kunnen prikkelen. Buiten kunnen de kinderen kiezen uit: loopfietsen, fietsen, een tractor, een wip, een zand/waterbak, speelhuisje, trampoline en een picknicktafel.

Voor de trampoline is een protocol opgesteld om de veiligheid te kunnen waarborgen. Onder toezicht van een pm'er mogen kinderen van 0 t/m 2,5 jaar samen op de trampoline en kinderen van 2,5 t/m 4 jaar, rekening houdend met de motorische ontwikkeling van het kind(eren).

### **3.2 Persoonlijke competentie**

Kinderen zijn en blijven unieke individuen. Wij als PM'ers hebben oog voor de verschillende ontwikkelingsfases waar kinderen zich in bevinden, zoals de peuterpubertijd. Het kan voorkomen dat kinderen iets van elkaar afpakken en op dat moment is het van belang dat kinderen leren voor zichzelf op te komen. Het is van belang dat wij als PM'ers dit in goede banen kunnen leiden. Bovendien proberen wij de kinderen zelfstandigheid en zelfredzaamheid te stimuleren door: oudere kinderen te vragen om de jongere kinderen te helpen, zelfstandig de jas leren aandoen, zelf de handen wassen en drogen (onder toezicht van pedagogisch medewerker), zelf eten met een plastic lepel of vork en helpen/stimuleren bij het aan- en uitkleden. Door het geven van complimenten stimuleren wij de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Het aanbieden van gepast materiaal biedt kinderen ook de mogelijkheid om hun persoonlijke competenties te ontwikkelen. Door aan te sluiten bij wat het kind alleen kan en het te helpen bij wat het nog net niet kan, doen kinderen kennis en vaardigheden op.

**Zelfstandigheid** is een persoonskenmerk dat bij jonge kinderen aandacht verdient. Wij stimuleren de kinderen door dingen voor te doen, duidelijk te zijn in de opdrachten en ook zelf te komen met initiatieven. De kinderen kunnen helpen met het dekken van de tafel, de afwas, maar ook mogen zij een knutselactiviteit naar eigen idee en inzicht invullen. Kinderen hebben van nature de behoefte om nieuwe mogelijkheden te ontdekken. Op een gegeven moment willen zij niet meer geholpen worden en dat respecteren wij. Als pedagogisch medewerker observeren wij de kinderen, zodat wij gedragen signalen kunnen herkennen en interpreteren. Wij sluiten ons met ons gedrag en handelen aan op hun gedrag en de belevingswereld van het kind en van de groep kinderen op dat moment. Wij zijn in staat om opvallend gedrag te signaleren en bezitten voldoende kennis om ouders te adviseren en indien nodig de juiste stappen te zetten om een optimale ontwikkeling te waarborgen.

Het aanbod van activiteiten en materialen sluit aan op de leeftijd, behoeften, belevingswereld en ontwikkeling van het kind. Kinderen worden hiermee gestimuleerd, kunnen uitdagingen aangaan en krijgen de ruimte om zich optimaal te ontwikkelen.

Wij geven de kinderen de **verantwoordelijkheid** die ze aankunnen en de kinderen worden geprezen als iets lukt. Uiteraard mogen de kinderen fouten maken. Samen met de kinderen kijken we naar deze fouten, hoe we deze kunnen oplossen. Een veel voorkomende vraag zal dan ook zijn: 'hoe zou jij dat kunnen oplossen?' of 'hoe zou jij dat anders kunnen doen?'

Wij bieden kinderen een breed aanbod aan activiteiten zodat ze zich breed kunnen ontwikkelen, ook op **motorisch** vlak. Handvaardigheid met verschillende soorten klei, plastic en blik. Samen spellen spelen, gekeken naar de leeftijd van het kind en de moeilijkheidsgraad. Muziek maken en dansen. Samen zingen. Buiten spelen kan met een groot assortiment buitenspeelgoed als looptractors en fietsen. Buitenspelletjes spelen als verstoppertje of tikkertje. De PM'ers zijn geschoold om een uitdagend activiteiten aanbod te kunnen bieden voor de kinderen. Ook wordt de motorische ontwikkeling gestimuleerd door bijvoorbeeld dreumesen en peuters met een bal te laten rollen.

Om als PM'ers van deze ontwikkeling op te hoogte te blijven maken wij per kind aantekeningen in een kind dossier. Dit kan gaan over een allergie of een nieuwe ontwikkeling thuis. We houden elkaar op de hoogte van de dagelijkse activiteiten en bijzonderheden middels een logboek. Een logboek/dag verslag waarin iedere namiddag kort wordt beschreven. Daarnaast maken we gebruik van dossierkaarten. Wanneer er bijzonderheden zijn of afspraken mbt kinderen (dagritme, allergieën) met hun ouders, worden deze hierop vermeld.

### **3.3. Sociale competentie**

Elk kind is uniek en mag zichzelf zijn bij ons. Tegelijkertijd is elk kind een gelijkwaardig lid van de groep. We leven in een multiculturele samenleving. Een kind leert binnen de kinderopvang te spelen met leeftijdsgenootjes en jongere en/of oudere kinderen. Op deze manier maken zij deel uit van een verticale groep. Jongere kinderen leren van de oudere kinderen en kopiëren vaak gedrag, terwijl de oudere kinderen ook vaak willen zorgen voor de jongere kinderen. Daarnaast leren de kinderen bij ons om te wachten op elkaar, luisteren naar elkaar, vertellen aan elkaar, opruimen met elkaar en spelen met elkaar. Het contact en de interactie tussen de baby's en PM'ers is erg belangrijk. Dit is terug te zien in o.a. het verschoneren, waarbij de PM'ers benoemen wat ze doen. Ook worden er voor baby's liedjes gezongen en vindt er interactie plaats tijdens het geven van de fles. De ruimte is zo ingericht dat kinderen gezamenlijk kunnen spelen in bijvoorbeeld het keukentje. Vanwege de kleinschalige groep leren de kinderen elkaar goed kennen en zoeken ze elkaar sneller op.

Ongeacht de leeftijd, hoe klein zij ook zijn, de kinderen voelen zich tot elkaar verbonden. Dit dankzij het warme en huiselijke karakter van KDV aont hoes.

### 3.4 Overdracht van waarden en normen

Ieder van ons heeft zijn eigen waarden en normen, afhankelijk van de persoonlijke opvoeding en vorming. De basis van alle waarden en normen die we willen overdragen is, respect voor elkaar. Zo bevorderen we openheid en begrip, op elkaar kunnen vertrouwen, fatsoen en saamhorigheid. Dit doen we door simpelweg het goede voorbeeld te geven en door te benoemen wat we *wel* willen i.p.v. wat we *niet* willen. Er zijn een aantal fatsoensnormen waar iedereen zich aan dient te houden, zoals het wachten op elkaar met eten. Niet met volle mond praten en elkaar laten uitspreken. Samen opruimen na een middag spelen hoort hier ook bij. Daarnaast leren we de kinderen elkaar te accepteren zoals ze zijn. Hierbij houden we rekening met het ontwikkelingsniveau van het kind. Om duidelijkheid en veiligheid te scheppen, worden er regels gehanteerd op de groep. Hiervan worden de kinderen op de hoogte gesteld middels picto's en taal. Deze worden toegevoegd aan het dagprogramma.

Kinderen leren dat we elkaar geen pijn doen. Behandel een ander zoals je dat zelf ook graag ziet. Oftewel 'wat jij niet wilt dat u geschiedt, doe dat ook een ander niet'. Ruzies lossen wij op door er samen over te vertellen. Kinderen die zich nog niet verbaal kunnen uiten, proberen wij voor te doen hoe we met elkaar omgaan door bijvoorbeeld voor te doen dat we lief zijn voor elkaar en daarnaast hebben we picto's die de regels hiervan verduidelijken.

### 3.5 Pedagogisch beleidswerk en coaching

Vanaf 1 januari 2019 moeten alle PM'ers begeleid worden door een pedagogisch coach. Dit is een overheidsmaatregel om PM'ers verder te professionaliseren. Binnen ons kinderdagverblijf worden de PM'ers begeleid door Eline. Eline is bij KDV aont hoes werkzaam als beleidsmedewerker medewerker en pedagogisch coach. Eline wordt gecoacht door Gea Vliek, directeur/pedagoog van Opvang Nieuwe Stijl. De pedagogisch coach helpt PM'ers de beste versie van zichzelf te zijn in hun functioneren. Hoe ervaren je de visie, hoe werk je met de visie, wat zou je graag anders zien, waar zou je graag aan willen werken, zijn voorbeelden van vragen die gesteld kunnen worden. Iedere pedagogisch medewerker heeft recht op coaching. Aan het begin van ieder jaar wordt bekeken hoeveel FTE's worden ingevuld door PM'ers. Bij KDV aont hoes hebben we ervoor gekozen om alle PM'ers te coachen op hun eigen (werkgerelateerde-)doel. Door alle medewerkers op deze manier coaching te bieden voldoen wij aan de minimale eisen. Hoe we het beleidswerk en de coachmomenten jaarlijks vorm en inhoud geven, staat omschreven in de "verantwoording pedagogisch beleidswerk en coaching". Deze verantwoording is inzichtelijk op de locatie.

KDV	Aantal fte per 01-01-2023 Totaal coachingsuren: 33
Initialen medewerker	Aantal geplande coachingsuren
E.W.	7
D.R.	6
A.F.	7
D.V.	4

R.L	3
B.M	6

## 4 Werkwijze

### 4.1. Groepsgrootte en leeftijdsopbouw

KDV aont hoes biedt dagelijks dagopvang aan kinderen van 0 tot 4 jaar. We werken met een verticale stamgroep. Bij het inrichten van de ruimte en het aanbieden van activiteiten houden wij rekening met de verschillende leeftijden van de kinderen.

Wij kiezen bewust voor de opvang van kinderen in de zogenoemde verticale groep. De groep bestaat uit jongens en meisjes in de leeftijd van 0 tot 4 jaar oud. Wij zien daar de volgende voordelen in: zo worden jonge kinderen gestimuleerd en uitgedaagd in hun spel door oudere kinderen. Ze willen even groot zijn en hetzelfde kunnen. Hierdoor doen ze vaak net dat stapje extra. Ook kunnen kinderen gedurende de hele opvangperiode in dezelfde groep blijven. Hierdoor ontstaan er geen meerdere groepen, maar blijft het bij één. Door wisseling in leeftijden benaderen we de thuissituatie waar KDV aont hoes zo voor staat, daar waar kinderen ook gewend zijn aan oudere of juist jongere kinderen. Door kinderen van 0 tot 4 jaar in één groep op te vangen, bieden we de mogelijkheid dat broertjes en zusjes uit één gezin bij elkaar te kunnen zijn. Een verticale groep geeft het voordeel dat de taalvaardigheid wordt gestimuleerd doordat kinderen taalspelletjes, zoals liedjes, aangereikt krijgen die net boven hun niveau is. Hierdoor leren ze nieuwe woorden. Daarbij kunnen de oudere kinderen de jongere kinderen helpen. Ook worden de sociale vaardigheden gestimuleerd, omdat kinderen met verschillende leeftijden op een natuurlijke wijze leren om rekening met elkaar te houden. Tot slot vallen achterstanden in de ontwikkeling minder snel op, waardoor kinderen niet gezien worden of zich voelen als een buitenbeentje.

We doen dit alles in een speciaal daarvoor ingerichte ruimte in het Ursulinenklooster in Eijsden. In deze zelfde ruimte, weliswaar gescheiden door een tussenwand, zit onze BSO ooch ien Eesjde. Kinderen vanaf 3,5 jaar mogen bij de BSO af en toe gaan spelen onder toezicht van een PM'er of groepshulp. Dit doen we om de kinderen langzaamaan voor te bereiden op de basisschool en overdracht naar BSO. Het maximaal aantal kindplaatsen bij het kinderdagverblijf is 12. Uiteraard zal het aantal aanwezige beroepskrachten altijd in verhouding zijn met het aantal kinderen die in de BSO ruimte gaan spelen. En wordt gekeken naar de leeftijd en wat is toegestaan. Dit zal zijn met een maximum van 5 kinderen. Hiervoor zijn kwaliteitskaarten aanwezig.

### 4.2. Beroepskracht-kind ratio

De Wet Kinderopvang geeft richtlijnen ten aanzien van de verhouding tussen het aantal aanwezige kinderen en het aantal PM'ers. Ook de leeftijden van de kinderen worden hierin meegenomen. Wij houden ons uiteraard aan deze beroepskracht-kind-ratio.

KDV aont hoes heeft 6 gediplomeerde pedagogische medewerkers in dienst. Waarvan 4 vaste gezichten ( Elise, Dyonne, Anouck en Dion). Als achterwacht is de houder en eindverantwoordelijke (Steffie Theelen) voor het KDV regelmatig aanwezig. Bij calamiteiten kan zij binnen 10 minuten ter plekke zijn.

Alle medewerkers zijn in het bezit van een geldig EHBO-certificaat, een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag en zij staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang. Het aantal beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen wordt bepaald in de Wet Kinderopvang. Deze is leidend voor KDV Aont hoes.

KDV aont hoes biedt opvang aan maximaal 12 kinderen dus zullen altijd met 2 of 3 gediplomeerde PM'ers aanwezig zijn. Ook komt het wel eens voor dat er een groepsmedewerker of stagiaire boventallig aanwezig is.

Door middel van teamoverleg en trainingen worden de PM'ers en groepsmedewerkers begeleid bij hun werkzaamheden. Dit geldt niet alleen voor de EHBO maar ook op het gebied van pedagogiek, de meldcode kindermishandeling en communicatie. Daarnaast bespreken we tijdens de 6 wekelijkse werkbesprekingen het pedagogisch beleidsplan, eventuele aanpassingen en dagelijks de ontwikkelingen rond de kinderen.

#### **4.3 Ondersteuning beroepskrachten bij hun werkzaamheden door andere volwassenen**

De groepsmedewerker mag alles op het terrein van de kinderopvang, met de PM er (wellicht op afstand) aanwezig. De groepsmedewerker mag volgende de CAO een kind zelfstandig van de peuterspeelzaal ophalen. De groepsmedewerker van KDV aont hoes moet gekoppeld zijn aan de organisatie via DUO – personenregister met een geldige VOG (screening 84 en 86). De auto van de groepsmedewerker of een bedrijfsauto is zakelijk verzekerd waardoor er meer mensen in mogen rijden) of de auto is in bezit van de groepsmedewerker en is minimaal WA verzekerd / inzittenden- en of ongevallen verzekering / rechtsbijstand.

De groepsmedewerker is verantwoordelijk van deur tot deur voor de kinderen. Dus van school tot kinderopvang, bijv. Bij het KDV en tijdens wandelingen is de groepsmedewerker altijd onder toezicht van een PM'er.

We houden de mogelijkheid open een plek te bieden aan stagiaires. Ook zullen zij in het bezit zijn van een geldige VOG en worden opgenomen in het Personenregister Kinderopvang. Groepsmedewerkers en stagiaires zijn in principe altijd boventallig. De kinderen worden niet alleen aan hun verantwoordelijkheid overgelaten. Afhankelijk van functioneren en het stadium van de opleiding kunnen stagiaires na verloop van tijd meer verantwoordelijkheden op zich nemen. Wanneer dit aan de orde is dan zullen wij de taken en bevoegdheden per persoon vast leggen. Dit kan bijvoorbeeld een middag KDV organiseren zijn, denk daarbij aan een knutselactiviteit voorbereiden of een spel voor op het speelterrein. Stagiaires worden begeleid door een van de vaste gezichten bij het KDV.



Als zij bij ons starten dan zorgen wij voor een goede introductie in ons pedagogisch beleid, veiligheid en gezondheidsbeleid en relevante protocollen. Stagiaires worden volgens de richtlijnen van de opleiding begeleid en we hebben een stage-handboek waar altijd op teruggevallen kan worden.

#### **4.4 De voertaal**

Tijdens de opvang uren wordt Limburgs dialect en Nederlands gesproken. Er zijn kinderen aanwezig die zowel Limburgs dialect als Nederlands spreken. We schakelen, net als de kinderen, moeiteloos over tussen Nederlands en het dialect. Erg leuk om te horen is wanneer de Nederlandssprekende kinderen ineens een dialectwoordje in hun verhaal gebruiken. Omgedraaid wordt een dialectwoord in het Nederlands gebruikt.

#### **4.5 Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**

PM'ers van KDV Aont hoes hebben een belangrijke signaalfunctie en verantwoordelijkheid in het (h)erkennen van kindermishandeling. KDV aont hoes hanteert hiervoor de landelijk verplicht gestelde "Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling". Hierin worden de te volgen stappen omschreven zodat zorgvuldig handelen is gewaarborgd. De Meldcode kindermishandeling is in te zien op locatie. De PM'ers volgen scholing op het gebied van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, waardoor de kwaliteit hiervan wordt gewaarborgd. Daarnaast heeft iedere medewerker de meldcode kinderopvang-app op zijn/haar telefoon, wanneer zich een situatie voor doet, kun je altijd een check doen.

#### **4.6 Opvang nieuwe stijl**

KDV aont hoes is net als BSO Ooch ien Eesjde en BSO ooch Aont hoes aangesloten bij Opvang Nieuwe Stijl (ONS). Dit is een franchiseformule die ondernemers in de kinderopvang ondersteunt bij de opstart en exploitatie van een KDV of BSO. Samen met ONS zorgen wij ervoor dat behalve de opvang van uw kind(eren) ook de aanmelding, wijzigingen, beëindiging en facturatie goed geregeld zijn. In de dagelijkse praktijk blijven wij het vaste gezicht bij het KDV en de BSO; alle administratieve zaken regelt ONS voor u. Opvang Nieuwe Stijl te Papendrecht. Telefoonnummer 078.7370398. Email: [info@opvangnieuwestijl.nl](mailto:info@opvangnieuwestijl.nl)

U kunt ook terecht bij onze afdeling administratie via [bso.gastouderopvang@gmail.com](mailto:bso.gastouderopvang@gmail.com)  
Telefoonnummer 06 201 49 368.

## 5 Drie- uursregeling

De Wet Kinderopvang staat toe dat er, in verband met pauzes en werktijden, op vastgestelde momenten minder beroepskrachten aanwezig zijn:

- Bij tien aaneengesloten openingsuren maximaal drie uur per dag.
- Er moet altijd minimaal 50% PM'ers van de normale BKR aanwezig zijn.

Wanneer er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is, dan zal er van de drie-uursregeling geen gebruik worden gemaakt.

KDV Aont hoes is geopend van 7:30 tot 18.00 uur. Vroege opvang is mogelijk vanaf 7:00 uur en extra lange opvang tot 18:30 uur.

Het globale rooster ziet er als volgt uit:

Locatie: KDV	Vroege dienst	Tussendienst	Late dienst	Pauzeduur	Aantal pm'ers
Maandag	7.30 - 17.30	8.00-18.00u	8.30-18.30u	30 min	3
Dinsdag	7.30 - 17.30	8.00-18.00u	8.30-18.30u	30 min	3
Woensdag	7.00 -17.00 7.30 - 17.30	8.00-18.00u	8.30-18.30u	30 min	2
Donderdag	7.30 - 17.30	8.00-18.00u	8.30-18.30u	30 min	2
Vrijdag	7.30 - 17.30	8.00-18.00u	8.30-18.30u	30 min	3

### 5.1 Afwijkingen van de BKR en pedagogische afwegingen.

Zodra er twee of meer pedagogisch medewerkers aanwezig zijn, kan er van de drie-uursregeling gebruik worden gemaakt. Wij zullen dat doen aan de randen van de dag (dus in het eerste uur in de ochtend en het laatste uur in de namiddag) en tijdens de hierboven genoemde lunchpauzes.

Als we gebruik maken van deze regeling, zullen we altijd het belang en het welzijn van de kinderen meenemen in onze afweging. Lunchpauzes zijn gepland als de jongste kinderen slapen. Is er veel onrust op de groep, dan stelt de pedagogisch medewerker haar pauze uit tot een geschikter moment. En laat de situatie het niet toe dat een medewerker op de geplande tijd naar huis gaat, dan blijft zij langer. Dat alles in overleg met oog en oor voor de kinderen.

Om te zorgen dat de kinderen voldoende aandacht krijgen als we van mening zijn dat we minder beroepskrachten kunnen inzetten, zorgen we allereerst dat we ons vaste dagritme hanteren. De bekende structuur en rituelen geven de kinderen houvast en dat vergroot hun

gevoel van veiligheid. We zorgen dat er bekend speelgoed klaar ligt als de kinderen binnen komen en staan ook aan het eind van de dag stil bij het spelaanbod en de behoefte van de kinderen.

Waar mogelijk wordt de vaste medewerker ondersteund door een boventallige stagiaire. De contacten met de ouders tijdens de breng- en haalmomenten houden we zo mogelijk kort zodat de aandacht zoveel mogelijk uit kan gaan naar de kinderen. Zo nodig nemen we op een ander moment contact op met de ouders.

Op momenten dat de beroepskracht alleen is met de kinderen en dit past binnen de BKR, dan is er altijd een achterwacht telefonisch bereikbaar. Deze achterwacht kan binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn. Een lijst met personen die achterwacht zijn, ligt op de locatie. Is de beroepskracht binnen de drieursregeling alleen op de groep, dan is er altijd een tweede volwassene in het gebouw aanwezig.

## **6. Stabiliteit voor de kinderen**

### **6.1 Dagritme**

Ouders kunnen hun kinderen en brengen tussen 7:00/7:30 en 9:00 uur. We hebben ervoor gekozen om de pedagogisch medewerkers en de kinderen sloffen te laten dragen ivm kruipende kindjes. Kinderen kunnen tot 10 uur vrij spelen. Rond 10 gaan de kinderen aan tafel zitten en stimuleren wij de taalontwikkeling door middel van een liedje zingen of het voorlezen van een boekje. Vervolgens eten wij gezamenlijk aan tafel met de kinderen fruit en een koekje. Hierbij wordt er ook iets gedronken. Hierna gaan wij naar buiten en/of wordt er een activiteit uitgevoerd. Rond half 12/12 uur wordt er met de kinderen aan tafel boterhammen gegeten en iets gedronken. Na het eten wordt er gekeken naar welke kinderen naar bed gaan (hierbij wordt rekening gehouden met het ritme van het kind). Wanneer de kindjes die slapen wakker zijn geworden, wordt er rond 15:00/15:30 uur fruit, groente, een appelmoesje of een yoghurtje gegeten. Ook hierbij wordt er gedronken. Hierna gaan we met de kinderen naar buiten of kunnen de kinderen kiezen voor een activiteit of vrij te spelen.

De kinderen kunnen aan het begin van de dag op de dagritme kaartjes op de muur lezen / zien hoe hun dag eruit gaat zien.

### **6.2 Het mentorschap**

We wijzen aan ieder kind een mentor toe. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken. Tijdens het intakegesprek laten wij ouders weten wie de mentor van het kind zal zijn. De mentor kan ook een rol vervullen in het contact met andere professionals; dit gebeurt alleen met toestemming van ouders/verzorgers.

Om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen, moet de mentor het kind écht kennen.

Daarom is de mentor direct betrokken bij de opvang en ontwikkeling van het kind. De mentor heeft de individuele behoeften van een kind in beeld en ziet het kind regelmatig. De mentor communiceert dit met ouders/verzorgers gedurende de opvangmomenten, wanneer de situatie daar om vraagt en op initiatief van ouders/verzorgers. We gaan minimaal uit van de volgende contactmomenten:

- Bij brengen en ophalen.
- Telefonisch / per e – mail.
- Het jaarlijkse oudergesprek. We bespreken het welbevinden en de ontwikkeling van het kind mede aan de hand van de ingevulde observatielijst.
- Wanneer het kind vier jaar is geworden, zorgt de mentor met toestemming van de ouders voor een warme overdracht naar de basisschool. Geven ouders geen toestemming, dan lichten wij de overdracht aan de ouders toe alvorens deze overdracht mee naar huis gegeven wordt.

### **6.3 Vaste gezichte beleid**

Er worden per nul jarige twee vaste medewerkers aangewezen, waarvan er altijd één aanwezig zal zijn. Voor één tot vierjarige kinderen geldt, dat zij drie vaste gezichten toegewezen krijgen. Ook daarvan zal er in principe minimaal één medewerker aanwezig zijn. Het is toegestaan af te wijken van het vaste gezichten criterium als de vaste gezichten in verband met verlof, vakantie of ziekte afwezig zijn. Zo nodig zullen wij daarvan gebruik maken waarbij we rekening houden met het volgende:

- Er is geen ander vast gezicht beschikbaar, waar mogelijk proberen we eerst diensten te ruilen dan wel vaste beroepskrachten extra in te zetten.
- Waar mogelijk zetten we allereerst een andere voor de kinderen bekende beroepskracht in.
- De te vervangen beroepskracht is niet langer dan vier aaneengesloten weken afwezig.
- We maken zoveel mogelijk gebruik van vaste invalkrachten.
- Nieuw in te zetten invalkrachten wordt altijd ingewerkt en vertrouwd gemaakt met de kinderen, slechts in situaties van overmacht worden zij alleen ingezet.

Ook hierbij zullen wij altijd de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen in onze afwegingen meenemen. Als wij van mening zijn dat wij de emotionele veiligheid van de kinderen onvoldoende kunnen waarborgen, is sluiting van de groep een mogelijk alternatief.

### **6.4 Ontwikkeling volgen en welbevinden**

Het welbevinden van het kind staat voorop waarbij het kind zich veilig en op zijn gemak voelt en het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Onder welbevinden verstaan wij o.a. dat het kind zichzelf kan en mag zijn. Hierbij horen emoties zoals boosheid, blijheid, verdriet en frustratie. Ieder kind mag deze emoties laten zien zonder afgewezen te worden. Onder begeleiding van de PM'ers leren kinderen hoe ze om kunnen gaan met deze emoties. Door de kleinschalige opvang is er ook meer ruimte voor individuele aandacht, hechting en vertrouwdheid.

Onze PM'ers hebben ieder kind 'in beeld' en volgen hen in zijn of haar ontwikkeling. Zo kunnen ze aansluiten bij de ontwikkeling van het kind en stimuleren ze de kinderen om een volgende stap te kunnen zetten. Op advies van Opvang Nieuwe Stijl (ONS) zijn wij in februari 2021 gestart met een digitaal observatiesysteem "Zo doe ik, zo praat ik, zo beweeg ik & zo reken ik" van de CED-groep. Voor het gebruik hiervan vragen wij de ouders bij het intakegesprek toestemming. Met dit systeem volgen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling, taal- en motorische ontwikkeling van het kind. De mentor vult de observatielijsten in op de momenten die het systeem aangeeft. Dit gebeurt globaal om de zes maanden.

Bij KDV aont hoes wordt aan ouders een per jaar een gesprek over de ontwikkeling van hun kind aangeboden. De ouder is niet verplicht op dit aanbod in te gaan. Tijdens deze mondelinge communicatie kan worden gesproken over het contact met andere kinderen, hoe het kind zich ontwikkelt, wat de voeding- en slaaptijden van het kind zijn etc. Ook als er specifieke vragen en/of aandachtspunten zijn, wordt er tijd gemaakt om deze te bespreken.

Wanneer wij als team zorgen hebben over de ontwikkeling of het welbevinden van het kind op het kinderdagverblijf zal de mentor eventueel samen met Steffie de ouders uitnodigen voor een gesprek hierover. Het is meestal wenselijk dit gesprek op korte termijn te voeren en niet te wachten op het jaarlijks gesprek.

Welbevinden staat voor de mate waarin een kind bijvoorbeeld zich lichamelijk, geestelijk en sociaal goed voelt. Wij nemen dit begrip erg serieus. De kinderen zien dagelijks ons als vast gezicht van het KDV. Wij doen actief mee met de activiteiten die wij organiseren. Wij spelen mee met de kinderen.

## **6.5 Zorgen**

Niet alle kinderen groeien probleemloos op. Soms verloopt de ontwikkeling anders of langzamer dan verwacht. Indien er sprake is van een dergelijke afwijking van het 'normale patroon', ontgaat dit de PM'ers meestal niet: zij maken de kinderen immers in veel verschillende situaties mee. De PM'ers beschikken bovendien over een ruime ervaring binnen de betreffende leeftijdsgroep. Het kan dus voorkomen dat zij opvallende zaken eerder opmerken dan de ouders. In zo'n geval wordt de situatie eerst binnen het team besproken en wanneer daar voldoende aanleiding toe bestaat, wordt de zorg met de ouders gedeeld. Hierbij wordt gestreefd naar het maken van duidelijke afspraken met de ouders opdat ouders en de PM'ers op een lijn staan: een eenduidige aanpak is immers het begin van een eenduidige oplossing.

Sinds 2021 zijn we een samenwerking aangegaan met het consultatiebureau. De inhoud van onze samenwerking is als volgt:

3 a 4 keer per jaar zal er een huisbezoek bij KDV Aon't hoes plaatsvinden. We kunnen dan zaken die van belang zijn rondom de ontwikkeling van het kind bespreken. Bijvoorbeeld als

er sprake is van een spraakprobleem of het moeite hebben met kruipen. Er zijn tal voorbeelden te noemen waar een kindje soms tegen aan kan lopen. Voorafgaand een huisbezoek zullen we kenbaar maken welk kindje we willen bespreken. Ouders blijven ten allen tijde op de hoogte. . Tijdens zo'n huisbezoek kunnen we dan samen overleggen in wat het beste is voor het kind. Dit alles gaat in overleg en na goedkeuring van de ouders.

Wanneer de pedagogisch medewerker inschat dat de ontwikkeling van het kind extra ondersteuning kan gebruiken, dan wordt aan de ouders geadviseerd om deskundige hulp in te schakelen. In veel gevallen wijzen we ouders door naar het sociaal wijkteam. Gezien de leeftijd van de kinderen wordt door de PM'ers veel belang gehecht aan vroegtijdige signalering. Dit neemt overigens niet weg dat zij voorzichtig zijn met het labelen van gedrag: ieder kind is immers uniek en ontwikkelt zich in een eigen tempo.

Indien nodig treedt de Meldcode Kindermishandeling in werking; in dit geval zal altijd sprake zijn van een samenspel tussen de beroepskrachten en ouders. We zijn hierbij altijd zorgvuldig en handelen met respect voor de ouders en in het belang van het kind.

## **6.6 Wenbeleid**

Ongeveer een maand voordat het kind naar het KDV komt, worden ouder en kind door ons uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dit gesprek zal alles besproken worden wat te maken heeft met goede en veilige zorg en opvang. O.a. de dagindeling, afspraken en belangrijke zaken omtrent het kind komen aan de orde. Het is belangrijk dat kinderen zich vertrouwd voelen bij het KDV aont hoes.

Voor nieuwe kinderen wordt daarom een wenmoment afgesproken, na ondertekening van de overeenkomst van het KDV.

Doorgaans wordt er één wenmoment van één dagdeel of middag afgesproken voor het kind. De ouder krijgt een rondleiding en het kind neemt deel aan een gedeelte van het programma. Op deze manier leren ouders en kind de nieuwe omgeving en de PM'ers kennen.

## **6.7 Einde dagopvang: overdracht basisschool**

We bereiden de peuters zo optimaal mogelijk voor op de overgang naar groep 1 van de basisschool. De overgang is uiteraard onderwerp van gesprek met het kind en we plannen in overleg met de ouders tijdig een aantal wenmomenten in. Daar waar nodig wordt aan peuters een extra steuntje in de rug gegeven door hen spelenderwijs en gericht te stimuleren in hun ontwikkeling.

Het kinderdagverblijf Aont Hoes is wettelijk verplicht om voor een (mondelinge) overdracht te zorgen naar de basisschool die u voor uw kind heeft gekozen. Tijdens het intakegesprek wordt het protocol 'overdracht naar de basisschool' en het bijbehorend toestemmingsformulier aan ouders voorgelegd. Wij zorgen ervoor dat u op de hoogte bent

van de informatie die wij aan school overdragen en dat de privacy van u en uw kind is gewaarborgd.

## **7 Voeding**

### **7.1 Eten en drinken**

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen goede voedzame dingen eten en drinken. Er wordt voor voeding en drinken gezorgd. In de ochtend kunnen kinderen ontbijten en later in de ochtend wordt er fruit en een koekje voor de kinderen verzorgd. Uiteraard wordt er ook aan de baby's gedacht. Groente en fruit hapjes worden door ons verzorgd. Voor de dreumesen en peuters worden er incidenteel gezamenlijk een tosti of knakworstje bereid. Een evenwichtige voeding is altijd ons uitgangspunt. Er is een ruime keuze uit bruinbrood, broodjes, kaas, boterhamvlees, komkommer, paprika etc. Zoetigheid wordt afgewisseld. Dit is of jam of hagelslag. Tijdens de lunch melk of vruchtendrank, yoghurt drink zonder kleurstoffen en suikers. Kinderen kunnen altijd water drinken als ze dat willen.

Voor baby's die nog fles en/of borstvoeding krijgen, dienen ouders dit zelf mee te nemen. De borstvoeding dient gekoeld worden meegenomen en voorzien van een etiket met de naam van het kind en de kolfdatum.

### **7.2 Dieet, allergie**

Ouders zijn verantwoordelijk om de leidster op de hoogte te stellen van diëten, allergieën of wensen m.b.t. voeding. Deze bijzonderheden/wensen worden tijdens het kennismakingsgesprek of tijdens een overdrachtsgesprek duidelijk besproken en beschreven op het aanmeldingsformulier. De PM'er beschrijft dit duidelijk in het logboek. Tevens wordt dit ook toegevoegd aan de dossierkaarten, die aanwezig zijn op locatie. Hierdoor kunnen alle medewerkers duidelijk zien of een kind een dieet of een allergie heeft. Hier wordt natuurlijk altijd rekening mee gehouden.

### **7.3 Hygiëncode**

Wij werken volgens de hygiëncode voor kleine instellingen in de branches Kinderopvang, Welzijn & Maatschappelijke Dienstverlening en Jeugdzorg. Elke dag verzorgen we vers fruit en brood. We zien er op toe dat beperkt houdbare levensmiddelen tijdig weggegooid worden. Met behulp van permanent markers worden producten gecontroleerd op houdbaarheid. Flesvoeding wordt één keer opgewarmd en daarna weggegooid.

## **8 Slapen**

De baby's volgen hun eigen slaapritme. Zij worden in bed gelegd op het moment dat zij moe zijn. Baby's slapen in een zomer- of winterslaapzak (ook afhankelijk van het geen dat wordt meegegeven door ouders/verzorgers) op hun rug met eventueel hun speen, doekje of knuffel die zij vanuit thuis hebben meegekregen. Voor het slaapritme van de baby's en dreumesen (tot ± 2,5 jaar) wordt gekeken naar wat het kind nodig heeft en proberen wij, in overleg met ouders, het slaapritme van thuis zoveel mogelijk over te nemen. Door de vele

indrukken die een baby of dreumes opdoet in een kinderdagverblijf, kan het slaapritme iets afwijken van thuis. Dit komt doordat een kind eerder vermoeid raakt of juist langer wil spelen met andere kinderen.

Peuters (± 2,5 – 4 jaar) die nog naar bed gaan na het middageten, worden tussen half 1 en 1 uur naar bed gebracht. Zij worden als ze wakker zijn en voldoende geslapen hebben uit bed gehaald. In overleg met ouders kan bepaald worden of kinderen op een bepaald tijdstip uit bed gehaald moeten worden.

Indien een kind op de buik slaapt, ingebakerd dient te worden of sieraden dragen, is daar een protocol 'veilig slapen' voor op de groep. Ouders dienen hiervoor een verklaring te tekenen.

De kinderen die wakker blijven die mogen hun rust momentje pakken op de bank met het lezen van een boekje of kijken naar een filmpje. Ook doen we tijdens deze slaap momenten een activiteit samen met hun.

## **9 Zieke kinderen**

Kinderen kunnen gedurende de dag ziek worden. Als het kind duidelijk niet lekker in zijn vel zit, bij ons niet op zijn plaats is of de temperatuur 38 graden of hoger is, dan nemen wij contact op met de ouders. Vanaf 39 graden koorts zijn ouders verplicht om hun kind op te halen. Wij volgen het protocol 'zieke kinderen en medicijntoediening'. Ivm met de coronamaatregelen worden ouders verplicht om hun kind op te halen vanaf 38 graden koorts.

Bij een besmettelijke ziekte volgen wij de actuele richtlijnen van de GGD. Indien nodig brengen wij alle ouders van een eventuele uitbraak van een besmettelijke ziekte op de hoogte zodat zij hier alert op kunnen zijn. Wij zijn niet bevoegd kinderen zelfmedicatie zoals paracetamol toe te dienen. Wanneer het kind voorgeschreven medicatie toegediend moet krijgen dan volgen wij het protocol medicijntoediening.

## **10 Ouders**

### **10.1 Oudercontact**

De gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van de kinderen maakt samenwerking met de ouders/verzorgers essentieel. De basis hiervoor vormt het respect hebben voor elkaars mening en opvattingen. Naast informele contacten bestaan er rechtstreekse mondelinge contacten:

- het intakegesprek en de wenmomenten
- informatie-uitwisseling bij het brengen en halen van de peuter



- een individuele afspraak met een pedagogisch medewerker

## 10.2 Informatie

We onderhouden tevens schriftelijk contact met de ouders:

- De informatiebrochure (bij aanmelding)
- Het informatieboekje (op locatie)
- Brieven bij speciale gelegenheden (verspreiding via mail)
- Bestuurs mededelingen (verspreiding via mail)
- Nieuwsbrief (verspreiding via mail)
- Website

## 10.3 Vertrouwelijke informatie

Problemen in de privésfeer, zoals echtscheiding, ziekte, overlijden of opvoedingsproblemen, zijn vaak sterk van invloed op het welbevinden, de houding en het gedrag van de peuter. Het wordt daarom op prijs gesteld om deze informatie aan de pedagogisch medewerker over te brengen, zodat zij hier rekening mee kunnen houden. Voor een persoonlijk gesprek is altijd tijd en ruimte. Vanzelfsprekend wordt dergelijke informatie vertrouwelijk behandeld.

## 10.4 Klachten

---

### INTERN

Bij voorkeur maken ouders/verzorgers een klacht eerst intern bespreekbaar, alvorens zij gebruik maken van de in- of externe klachtenprocedure. Vaak biedt een open gesprek al een oplossing. Als ouders na een eerste gesprek daartoe aanleiding zien, dan kunnen zij gebruik maken van de interne klachtenprocedure. Deze is verkrijgbaar op de locatie en is te vinden op onze website.

### EXTERN

Biedt de interne klachtenprocedure geen bevredigende oplossing, dan kunnen ouders zich wenden tot de onafhankelijke Geschillencommissie Kinderopvang:

<https://www.degeschillencommissie.nl>.

### Klachtenprocedure

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een medewerker of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de medewerker of ouder zelf om tot een oplossing te komen. Mochten ouders de interne klachtenprocedure willen inzien, kan dit op locatie ingelezen worden.

Volstaat dit niet dan wordt ouders het volgende stappenplan geboden:

### Stap 1: Klacht indienen bij kinderopvangorganisatie

U kunt een klacht schriftelijk indienen bij de kinderopvangorganisatie. Hoe u dit kunt doen, staat in ons klachtenreglement. Deze is verkrijgbaar op de locatie.

### Stap 2: Contact opnemen met Klachtenloket Kinderopvang

Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht? Dan kunt u contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang. Deze is onderdeel van de Geschillencommissie Kinderopvang: [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl). Van het loket krijgt u advies en informatie. Ook kunnen zij bemiddelen tussen u en de kinderopvangorganisatie. Deze dienst is gratis.

### Stap 3: Klacht indienen bij Geschillencommissie Kinderopvang

Is uw klacht hierna nog niet opgelost? Dan kunt u het geschil voorleggen aan de Geschillencommissie Kinderopvang. U betaalt hiervoor een beperkte vergoeding (klachtengeld). Om dit te kunnen doen, moet u eerst de interne klachtenprocedure van de kinderopvangorganisatie doorlopen.

## 10.5 Oudercommissie

De Wet kinderopvang stelt een oudercommissie verplicht op ieder kindercentrum en geeft die oudercommissie adviesrecht op diverse onderwerpen. De oudercommissie heeft als belangrijkste taak het adviseren van de houder van het kindercentrum over de aangelegenheden genoemd in de Wet kinderopvang. De oudercommissie heeft informatierecht en adviesrecht op een aantal thema's ten aanzien van het beleid van het kindercentrum. Het betreft dan voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid, openingstijden, spel- en ontwikkelingsactiviteiten, klachten en klachtenregeling en de tarieven). Wij zullen ons inspannen een oudercommissie in het leven te roepen en te houden. De OC vergadert twee keer per jaar en ouders zijn van harte uitgenodigd om deel te nemen aan de OC van KDV aont hoes.

## 11. Praktische informatie

### 11.1 Openingstijden

**De openingstijden van het KDV zijn:**

- Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag: 7.30 – 18.00 uur. Uw kind kan tussen 7.00 en 9.00 uur worden gebracht en tussen 17.00 – 18.00 uur worden opgehaald.  
Vroege opvang is mogelijk op aanvraag vanaf 7:00 en lange opvang is mogelijk op aanvraag tot 18:30.
- Nationale feestdagen: Op nationale feestdagen is KDV Aont hoes gesloten.

- Nieuwjaarsdag (01 januari)
- Tweede Paasdag
- Koningsdag (27 april) / Bevrijdingsdag (5 mei; om de 5 jaar).
- Hemelvaart
- Tweede Pinksterdag
- Eerste en Tweede Kerstdag (25 en 26 december)

Daarnaast is het kinderdagverblijf gesloten tijdens:

- Bronkmaandag + dinsdag in Eijsden

- Kerstavond en Oudejaarsavond sluit het kinderdagverblijf om 16:00 uur.
- 5 december sluit het kinderdagverblijf om 17:00 uur.

## **11.2 Tarieven 2023/ flexibele opvang**

De prijs per kind per uur bedraagt € 8,61. (48 weken) + €9,61 (40 weken)

KDV Aont hoes is zich ervan bewust dat de maatschappij verandert en biedt daarom de volgende opvang mogelijkheden aan:

- Dagopvang 48 weken
- Dagopvang 40 weken
- Indien gewenst, 51 weken pakket mogelijk in overleg
- Losse extra dagen
- Ruildagen altijd mogelijk indien de groepsgrootte dit toelaat

Bij het beoordelen van de aanvraag zal altijd gekeken worden naar mogelijkheden met in achtneming van de veiligheid van de kinderen en de daarbij behorende regelgeving vanuit de Wet Kinderopvang.

De aanvraag van deze ruil dagen en/of incidentele dagen gebeurt middels mail. Ouders ontvangen hiervan dan z.s.m. antwoord.

Extra opvang is mogelijk van 7.00-7.30 uur of van 18.00-18.30 uur. Dit kunnen ouders opgeven bij de inschrijving.

Het uurtarief is inclusief:

- Verzorgingsproducten zoals billendoekjes, Sudocreme en vaseline
- Fruit hapjes en groente hapjes
- Fruitmaaltijd
- Tussendoortjes
- Drinken gedurende de hele dag
- Ontbijt en lunch

Dit uurtarief is exclusief:

- Flesvoeding
- Luiers
- ROSA

Kinderdagverblijf Aont hoes werkt met de software ROSA. ROSA Professional biedt een zeer compleet administratiepakket voor kinderdagverblijven, peuterspeelzalen, tussen schoolse opvang en buitenschoolse opvang. Via een tablet registreren wij de aanwezigheid op de presentielijsten van de groep.

## **12 Veiligheid en gezondheid**

De opvangruimte binnen en buiten voldoen aan de veiligheidsvoorschriften zoals omschreven in de kwaliteitseisen kinderopvang. Wij volgen ons beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. De gebouwen en KDV-ruimtes worden jaarlijks gecontroleerd door de brandweer, GGD en Opvang Nieuwe Stijl. De inspectierapporten zijn op de locatie ter inzage aanwezig. Verdere informatie treft u aan in het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

## **13 Ruimte- indeling**

### **De binnenruimte**

Het KDV bestaat uit twee ruimtes. Een ruimte wordt speelruimte en keuken (47 m<sup>2</sup>), de andere ruimte wordt slaapruiimte en verzorgingsruimte(15 m<sup>2</sup>). De ruimte is zodanig ingericht dat de kinderen op een veilige manier kunnen spelen en ontdekken. De keukenkastjes zijn afgesloten met veiligheidssloten. Daarbij is er een hek geplaatst die de keuken afschermt. Het hek is gemonteerd aan de grond en het plafond, zodat dit veilig is voor de kinderen. De deurklink van het KDV naar de BSO is omhoog gedraaid, zodat de kinderen niet zomaar kunnen wegllopen. Bij de deuren naar de slaap/verzorgingsruimte en BSO ruimte zijn traphekjes gemonteerd, zodat de kinderen uit veiligheidsvoorzorgsmaatregelen de ruimte niet kunnen verlaten. Echter wordt op deze manier toch voldaan aan het vier-ogenprincipe. De kasten die zich in de ruimte bevinden en om kunnen vallen, zijn allemaal gemonteerd aan de muur. De grote mat bij de TV is voorzien van antislip.

Bij KDV aont hoes bekijken we de ruimte regelmatig opnieuw; we letten op dat er niet teveel speelgoed ligt waardoor kinderen geen keuzes kunnen maken. Kinderen zijn erg gevoelig voor chaos; ze nemen de prikkels om zich heen snel op. We zoeken een goede dosering van het aan te bieden speelgoed en wisselen regelmatig af. De ruimtes zijn neutraal van kleur gehouden, omdat de kinderen en het speelgoed al voor veel kleur zorgen. We ruimen het speelgoed zoveel mogelijk samen met de kinderen op; op deze manier leren ze spullen te waarderen en eerst iets af te maken, voordat ze aan het volgende beginnen.

Aan tafel wordt er gebruikt gemaakt van triptrap stoelen en hoge kinderstoelen.

### **Toilet Ruimte**

Wij delen het toilet die in de BSO ooch ien Eejsde is gevestigd, naast de ruimte van het kinderdagverblijf. Door middel van een scheidingswand en deur grenst KDV aont hoes aan BSO ooch aont hoes. Hier komt een wc bril verkleiner en grote opstap rondom de wc voor de jongere kinderen. In de toiletruimte bevindt zich een kast waarin toiletartikelen bewaard worden. Hierbij is rekening gehouden met gevaarlijke artikelen/stoffen die op hoogte bewaard moeten worden.

### **Het Slaapgedeelte**

Het slaapgedeelte wordt afgescheiden van de speelruimte door een scheidingswand en deur. Er staan op dit moment 7 gecertificeerde bedden. Bestaande uit 2 lutje potjes, 1 stapelbed van het merk Kids-F en 1 evacuatiebedje. De aanschaf van meer slaap plekken / bedjes is snel geregeld via Lutje Pot. (mocht dit nodig zijn i.v.m. meer aanmeldingen van baby's / kinderen die nog slaap behoevend zijn, staan deze binnen 2 werkdagen in het KDV)

### **De buitenruimte**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaak buiten spelen. We streven om minimaal 2 keer per dag met de kinderen naar buiten te gaan, waar zij keuze hebben uit verschillende materialen en speelmogelijkheden. De baby's gaan naar buiten zodra het weer het toelaat. De buitenruimte (160m<sup>2</sup>) is zodanig ingericht dat kinderen uitgedaagd worden om de wereld om hen heen te ontdekken en buiten iets te beleven hebben. De buitenruimte wordt gedeeld met BSO ooch ien Eejsde. Wanneer de BSO buiten is, kan het KDV ook veilig buiten spelen. Er is een hekwerk geplaatst, waarbij een gedeelte afgescheiden is, zodat de KDV kindjes niet de bij de BSO kindjes kunnen komen.

### *Waar moet een aantrekkelijke buitenruimte aan voldoen?*

Voor kruipers én lopers geldt:

- De buitenruimte is elk seizoen bruikbaar. Let daarbij op de zon- en schaduwkanten, beschutting tegen de wind, bodemmateriaal (gras niet in de schaduw, dan blijft het nat).
- Kruipers hebben een afgesloten ruimte waar ze veilig kunnen kruipen en zich kunnen optrekken zonder last te hebben van (drukke) lopers.
- Er is veel variatie. Denk aan struikjes, bomen, gras, verstopplekjes, zand en water, spelhuisje.

## 14 Algemene informatie



**Post adres: KDV Aont hoes**

Breusterstraat 27

6245 EH

Eijsden

**Telefoonnummer KDV Aont hoes:**

06- 29492876

**Telefoonnummer: Steffie Theelen**

06- 20149368